**HORARIO PARA TRABAJO EN CASA II° MEDIO**

**SEMANA Del 4 al 8 de mayo**

Les ofrecemos esta rutina semanal para orientar las actividades que pueden realizar en sus hogares durante la cuarentena.

Para trabajar en estas actividades se recomienda designar un horario diario, puede ser para realizar todas las actividades juntas o de forma parcelada (en la mañana y en la tarde)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| **Lenguaje** |  |  |  |  |  |
| **Matemática** |  |  |  |  |  |
| **Biología** |  |  |  |  |  |
| **Química** |  |  |  |  |  |
| **Física** |  |  |  |  |  |
| **Historia** |  |  |  |  |  |
| **Educación Física** |  |  |  |  |  |
| **Artes/Música** |  |  |  |  |  |
| **Lectura individual** | **Leer libro de plan lector 20 a 30 minutos diarios** | | | | |

LENGUAJE: PROFESORA SANDRA CARREÑO

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD N°1** | Textos Narrativos |
| **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD** | * Explicar el problema que enfrenta el protagonista de un relato. * Inferir las características y reacciones de los personajes de un relato. |
| **LECTURA DEL TEXTO ESCOLAR** | "Un artista del trapecio" (pág. 51-53) |
| **ACTIVIDAD DEL TEXTO ESCOLAR** | p. 53 (preguntas 1, 5, 6 y 7) |
| **RECURSOS DE APOYO COMPLEMENTARIO** | Contenido: Los conflictos de la historia (Texto escolar, p. 37)  Contenido: Caracterización de los personajes (Texto escolar, p. 36) |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | [sandra.carreno@ceclacisterna.cl](mailto:sandra.carreno@ceclacisterna.cl) |
| **FECHA DE CONSULTAS** | La profesora contestará preguntas el lunes, miércoles y viernes. |
| **FECHA DE ENTREGA** | 8 DE MAYO, por correo electrónico.  Se puede sacar una foto del cuaderno o del libro, también se pueden escribir las respuestas en un word y mandar el archivo. |

MATEMÁTICA: PROFESORA TAMARA ALBORNOZ

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD N°1** | Números Reales |
| **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD** | * Comprender la descomposición de raíces para resolver problemas en distintos contextos. |
| **ACTIVIDAD DEL TEXTO ESCOLAR** | Realizan actividad páginas 18 y 19, cuaderno de actividades ministerial |
| **RECURSOS DE APOYO COMPLEMENTARIO** | <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-143997_recurso_pdf.pdf>  <https://es.khanacademy.org/math/algebra/x2f8bb11595b61c86:irrational-numbers/x2f8bb11595b61c86:irrational-numbers-intro/v/introduction-to-rational-and-irrational-numbers> |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | [Tamara.albornoz@ceclacisterna.cl](mailto:Tamara.albornoz@ceclacisterna.cl) |
| **FECHA DE CONSULTAS** | La profesora contestarán preguntas el lunes, miércoles y viernes. |
| **FECHA DE ENTREGA** | 8 DE MAYO, por correo electrónico.  Se puede sacar una foto del cuaderno o del libro, también se pueden escribir las respuestas en un word y mandar el archivo. |

BIOLOGÍA: PROFESORA DANIELA BUSTAMANTE

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD N°1** | Coordinación y regulación |
| **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD** | * Conocer la estructura y organización del sistema nervioso. * Analizar el arco reflejo. |
| **ACTIVIDAD DEL TEXTO ESCOLAR** | Texto de estudio pág 29 |
| **RECURSOS DE APOYO COMPLEMENTARIO** | https://www.youtube.com/watch?v=ph1hdaI1obQ |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | [Daniela.bustamante@ceclacisterna.cl](mailto:Daniela.bustamante@ceclacisterna.cl) |
| **FECHA DE CONSULTAS** | La profesora contestará preguntas el lunes, miércoles y viernes. |
| **FECHA DE ENTREGA** | 8 DE MAYO, por correo electrónico.  Se puede sacar una foto del cuaderno o del libro, también se pueden escribir las respuestas en un word y mandar el archivo. |

QUÍMICA: PROFESOR EDUARDO GATICA

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD N°1** | Reacciones químicas cotidianas |
| **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD** | * Comprender las características de las soluciones químicas realizando mezclas para obtener soluciones. |
| **ACTIVIDAD DEL TEXTO ESCOLAR** | Texto de estudio pág 23 y 24 |
| **RECURSOS DE APOYO COMPLEMENTARIO** | <https://concepto.de/solucion-quimica/#ixzz6KAoqaGFd> |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | [Eduardo.gatica@ceclacisterna.cl](mailto:Eduardo.gatica@ceclacisterna.cl) |
| **FECHA DE CONSULTAS** | El profesor contestará preguntas el lunes, miércoles y viernes. |
| **FECHA DE ENTREGA** | 11 DE MAYO, por correo electrónico.  Se puede sacar una foto del cuaderno o del libro, también se pueden escribir las respuestas en un word y mandar el archivo. |

FÍSICA: PROFESOR NICOLÁS IBARRA

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD N°1** | Movimiento rectilíneo |
| **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD** | * Representar gráficamente un movimiento rectilíneo uniforme (MRU) |
| **ACTIVIDAD DEL TEXTO ESCOLAR** | Texto de estudio pág 138 y 139 |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | [nicolas.ibarra@ceclacisterna.cl](mailto:nicolas.ibarra@ceclacisterna.cl) |
| **FECHA DE CONSULTAS** | El profesor contestará preguntas el lunes, miércoles y viernes. |
| **FECHA DE ENTREGA** | 7 DE MAYO, por correo electrónico.  Se puede sacar una foto del cuaderno o del libro, también se pueden escribir las respuestas en un word y mandar el archivo. |

HISTORIA: PROFESOR ALEN ZAMORANO

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD N°1** | Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX. Los desafíos para el estado y las democracias en Chile y el mundo. |
| **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD** | * Identifica consecuencias territoriales de post guerra identificando elementos positivos y negativos de esas transformaciones. |
| **LECTURA DEL TEXTO ESCOLAR** | Página 60 y 61 |
| **ACTIVIDAD DEL TEXTO ESCOLAR** | Página 61 actividad 1-2-3 |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | [alen.zamorano@ceclacisterna.cl](mailto:alen.zamorano@ceclacisterna.cl) |
| **FECHA DE CONSULTAS** | El profesor contestará preguntas el lunes, miércoles y viernes. |
| **FECHA DE ENTREGA** | 8 DE MAYO, por correo electrónico.  Se puede sacar una foto del cuaderno o del libro, también se pueden escribir las respuestas en un word y mandar el archivo. |