**ENGLISH, Contenido: Possessive Pronouns, Unidad I: Information and communication technologies**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo:**

* Identificar y repasar uso de los “possessive pronouns”.

***Little Message:***

Mis queridos estudiantes, espero se encuentren bien cuidando de sí mismos y a su familia. Quería expresarles que yo entiendo que aprender otro idioma puede ser desafiante, pero como lo hemos mencionado en clase. Yo pongo mi 50% y siempre necesitaré de su 50% para que aprendamos juntos. Espero que esta guía les sirva como apoyo, y que en caso de cualquier duda pueden contactarme siempre a mi correo. Don’t fear, siempre les responderé cariñosamente.

***See you soon! – Teacher Alan***

 **DO NOW: WATCH the Khan Academy video about possessive pronouns). PAY attention and TAKE notes*.***

 ***HACER AHORA: VE el video de Khan Academy sobre los pronombres posesivos. PON atención y TOMA notas.***

[Possessive Pronouns - Khan Academy](https://www.khanacademy.org/humanities/grammar/parts-of-speech-the-pronoun/possessive-and-reflexive-pronouns/v/possessive-pronouns-the-parts-of-speech-grammar)



**INTRODUCTION TO THE NEW CONTENT / INTRODUCCIÓN AL CONTENIDO NUEVO**

**Possessive Pronouns.**

Para recordar el uso y la utilidad de **los possessive pronouns**, miremos la siguiente tabla:



Los **POSESSIVE PRONOUNS** hacen focus a quién posee el objeto, por eso *usualmente* **siempre TERMINAN una oración.**

Los **POSESSIVE ADJECTIVES** hacen focus al objeto, por eso **siempre INICIAN una oración** y **después** mencionan el objeto.

E

**Debateable:** [More Info](https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/pronouns-possessive-my-mine-your-yours-etc)

Okay, okay, teacher. But, ***¿Por qué se usan los possessive pronouns?*** La razón es muy simple: **para evitar repetición de palabras** *(como podemos ver en el ejemplo de la tabla anterior).*

**GUIDED PRACTICE / PRÁCTICA GUIADA**

Antes de continuar, corresponde completar la siguiente tabla con las traducciones para verificar su significado.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **POSSESSIVE ADJECTIVE** | **ADJETIVO POSESIVO** | **POSSESSIVE PRONOUN** | **PRONOMBRE POSESIVO** |
| **MY** | MI | **MINE** | MIO |
| **YOUR** |  | **YOURS** |  |
| **HIS** | SU | **HIS** | DE ÉL / SUYO |
| **HER** |  | **HER** |  |
| **ITS** | SU | **ITS** | SU |
| **OUR** | NUESTRO | **OURS** |  |
| **THEIR** | SU | **THEIRS** | DE ELLOS / SUYO |

|  |  |
| --- | --- |
| **Complete** the sentences with the possessive adjectives and pronouns. | **Complete** las oraciones con los adjetivos posesivos y pronombres posesivos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sweet doll PSD, girl holding smartphone illustration transparent ... | Two men looking at computer monitor in office, high angle view ... | Amazon.com: VicTsing RGB Mechanical Gaming Keyboard, Compact 96 ... | Branding Guidelines | Spotify for Developers |
| ***She has a Smartphone.***- It’s **her** Smartphone.- It’s **hers**. | ***They have one computer.***- It’s **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** computer.- It’s **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. | ***You have a gamer keyboard.***- It’s **\_\_\_\_\_\_** gamer keyboard.- It’s **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. | ***He has a Spotify account.***- It’s **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** account.- It’s **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. |
| Clipart tv smart tv, Picture #2506843 clipart tv smart tv | Beats by Dr. Dre Studio3 Wireless Bluetooth Headphones MX422LL/A |
| ***We have a smartTV.***- It’s **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** smartTV.- It’s **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. | ***I have cool headphones.***- They are **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** headphones.- They are **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.En este caso la oración **no empieza con It’s** porque **headphones es PLURAL.** |

**INDEPENDENT PRACTICE / PRACTICA INDEPENDIENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Select and write** the right choice between the two options given.  | **Seleccione y escriba** la elección correcta entre las dos opciones dadas. |

|  |
| --- |
| 1. You must remember to clean \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**your / yours**) room before you go to the party. |
| 2. Mr. and Mrs. Smith bought a plant for \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**their / theirs**) house. |
| 3. The bicycle over there is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(him / his**), but this one right here is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(my / mine**). |
| 4. Angela likes to wear \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**her / hers**) hair long, while Peggy prefers to wear \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**her / hers**) short. |

**EXIT TICKET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Choose** the correct alternative. | **Elige** la alternativa correcta. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Is this cup \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
 | 1. He lives in \_\_\_\_\_\_\_ house.
 |
| 1. my
2. your
3. yours
4. her
 | 1. him
2. hers
3. they
4. her
 |
| 1. That red bike is \_\_\_\_\_\_.
 | 1. These phones aren’t \_\_\_\_\_\_!
 |
| 1. his
2. my
3. her
4. your
 | 1. our
2. ours
3. we
4. their
 |

[EXTRA PRACTICE! :)](https://agendaweb.org/grammar/possessive-exercises.html)

Recuerda enviar esta guía, hecha a tu profesor por correo electrónico, puede ser una fotografía. En caso de no poder hacerlo, avísale por el mismo medio. En caso de cualquier consulta, puede enviarme un correo.

Correo electrónico: alan.becar@ceclacisterna.cl

FECHA DE ENTREGA HASTA: **Viernes 10 de Abril**

**(Favor enviar correo con título “Octavo Básico – Apellido Nombre del estudiante”)**