**HORARIO PARA TRABAJO EN CASA III° MEDIO**

**SEMANA Del 4 al 8 de mayo**

Les ofrecemos esta rutina semanal para orientar las actividades que pueden realizar en sus hogares durante la cuarentena.

Para trabajar en estas actividades se recomienda designar un horario diario, puede ser para realizar todas las actividades juntas o de forma parcelada (en la mañana y en la tarde)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| **Lenguaje** |  |  |  |  |  |
| **Matemática** | Actividad 1 |  |  |  | Actividad 2 |
| **Ciencias para la ciudadanía** |  |  |  |  |  |
| **Educación ciudadana** |  |  |  |  |  |
| **Educación Física** |  |  |  |  |  |
| **Artes/Música** |  |  |  |  |  |
| **Lectura individual** | **Leer libro de plan lector 20 a 30 minutos diarios** | | | | |

LENGUAJE: PROFESORA CONSTANZA ALARCÓN.

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD N°1** | Textos Narrativos |
| **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD** | * Interpretar la visión de mundo que se comunica en un cuento contemporáneo. * Explicar los recursos temporales en un cuento contemporáneo. |
| **LECTURA DEL TEXTO ESCOLAR** | "Solo" (pp. 68-74) |
| **ACTIVIDAD DEL TEXTO ESCOLAR** | p. 74 (pregunats 1 y 2)  p. 75( preguntas 4 y 5) |
| **RECURSOS DE APOYO COMPLEMENTARIO** | Contenido: La visión de mundo en un texto literario (<https://www.youtube.com/watch?v=Fr15wsk95Ag>)  Contenido: Las anacronías o recursos temporales en la narración (<https://www.youtube.com/watch?v=OXiU8O8AksM>) |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | [constanza.alarcon@ceclacisterna.cl](mailto:constanza.alarcon@ceclacisterna.cl) |
| **FECHA DE CONSULTAS** | La profesora contestará preguntas el lunes, miércoles y viernes. |
| **FECHA DE ENTREGA** | 8 DE MAYO, por correo electrónico.  Se puede sacar una foto del cuaderno o del libro, también se pueden escribir las respuestas en un word y mandar el archivo. |

MATEMÁTICA: PROFESOR NICOLÁS IBARRA

AUN NO ES DEFINITIVO

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD N°2** | Números Complejos |
| **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD 1** | * Identificar las situaciones que muestran la necesidad de ampliar el conjunto de los números reales a los números imaginarios |
| **ACTIVIDAD DEL TEXTO ESCOLAR** | Leer y trabajar las páginas 82 y 83 del texto del estudiante. |
| **RECURSOS DE APOYO COMPLEMENTARIO** | <https://es.khanacademy.org/math/algebra2/x2ec2f6f830c9fb89:complex/x2ec2f6f830c9fb89:complex-num/v/complex-number-intro>  Realizan actividad página 36/ item 1 Cuaderno de actividades |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | [nicolas.ibarra@ceclacisterna.cl](mailto:nicolas.ibarra@ceclacisterna.cl) |
| **FECHA DE CONSULTAS** | El profesor contestará preguntas el lunes, miércoles y viernes. |
| **FECHA DE ENTREGA** | 6 DE MAYO, por correo electrónico.  Se puede sacar una foto del cuaderno o del libro, también se pueden escribir las respuestas en un word y mandar el archivo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD N°2** | Números Complejos |
| **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD 2** | * Reconocer la regularidad de las potencias i para resolver ejercicios que involucren potencias de i. |
| **ACTIVIDAD DEL TEXTO ESCOLAR** | Leer y realizar actividad página 84 del texto del estudiante |
| **RECURSOS DE APOYO COMPLEMENTARIO** | <https://es.khanacademy.org/math/algebra2/x2ec2f6f830c9fb89:complex/x2ec2f6f830c9fb89:complex-num/v/introduction-to-complex-numbers>  Realizan actividad página 36/ item 2 Cuaderno del estudiante |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | [nicolas.ibarra@ceclacisterna.cl](mailto:nicolas.ibarra@ceclacisterna.cl) |
| **FECHA DE CONSULTAS** | El profesor contestará preguntas el lunes, miércoles y viernes. |
| **FECHA DE ENTREGA** | 11 DE MAYO, por correo electrónico.  Se puede sacar una foto del cuaderno o del libro, también se pueden escribir las respuestas en un word y mandar el archivo. |

CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA: PROFESORA DANIELA BUSTAMANTE

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD N°1** | Salud humana y Medicina |
| **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD** | * Analizar factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana. |
| **ACTIVIDAD DEL TEXTO ESCOLAR** | Páginas 22 y 23. |
| **RECURSOS DE APOYO COMPLEMENTARIO** | PPT 1. Nutrición  <https://es.paperblog.com/alimentacion-y-nutricion-infografia-salud-bienestar-3170980/> |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | [Daniela.bustamante@ceclacisterna.cl](mailto:Daniela.bustamante@ceclacisterna.cl) |
| **FECHA DE CONSULTAS** | La profesora contestará preguntas el lunes, miércoles y viernes. |
| **FECHA DE ENTREGA** | 11 DE MAYO, por correo electrónico.  Se puede sacar una foto del cuaderno o del libro, también se pueden escribir las respuestas en un word y mandar el archivo. |

EDUCACIÓN CIUDADANA: PROFESOR ALEN ZAMORANO

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD** | Democracia |
| **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD** | * Identificar el rol de un servidor público y el sentido de representatividad que ejercen. |
| **LECTURA DEL TEXTO ESCOLAR** | ¿Quién representa a los ciudadanos? (Pág.81)  LIBRO CALIPSO EDITORIAL CAL Y CANTO |
| **ACTIVIDAD DEL TEXTO ESCOLAR** | Evalúa, sintetiza y fundamenta (Pág. 81 - Solo 2, 3) |
| **RECURSOS DE APOYO COMPLEMENTARIO** | Pág 10, 11 libro Santilla (blanco) |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | [alen.zamorano@ceclacisterna.cl](mailto:alen.zamorano@ceclacisterna.cl) |
| **FECHA DE CONSULTAS** | El profesor contestará preguntas el lunes, miércoles y viernes. |
| **FECHA DE ENTREGA** | 7 DE MAYO, por correo electrónico.  Se puede sacar una foto del cuaderno o del libro, también se pueden escribir las respuestas en un word y mandar el archivo. |