**Guía de autoaprendizaje semana del JUEVES 2 al MIERCOLES 8**

**Contenido: Argumentación filosófica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Curso:** | **Fecha:** |
| **Objetivo:** Construir y analizar argumentos lógicos | | |

ESTA ACTIVIDAD DEBE SER DESARROLLADA EN EL CUADERNO, GUÍA U HOJA BLANCA Y PRESENTARSE EN LA VUELTA A CLASES.

EL PROFESOR CONTESTARÁ PREGUNTAS DURANTE LA SEMANA A TRAVÉS DE SU CORREO ELECTRÓNICO.

1. **RESPONDER PRELIMINARMENTE A LA PREGUNTA**

En la guía anterior, aprendimos a formular preguntas problematizadoras. Cuando realizamos una pregunta, lo obvio sería buscar su respectiva respuesta. Por lo que, a continuación, propondremos una posible respuesta a nuestros cuestionamientos. La forma básica será la siguiente:

Consideremos, por ejemplo, el tema sobre la felicidad. Una pregunta rápida sería: “*¿qué es la felicidad?”* A continuación, tendríamos que buscar una sugerencia de respuesta: *“la felicidad es vivir plenamente consigo mismo”*. Debemos rápidamente problematizar preguntándonos “*¿qué me hizo decir eso?”* o “*¿qué quiere decir ‘vivir plenamente’?”* Con ello, buscamos profundizar y pulir nuestras respuestas, identificando razones o evidencias que apoyen la respuesta preliminar a la pregunta.

|  |
| --- |
| *¿Qué es la felicidad?*  Cumplir todos nuestros deseos.  *¿Qué te hace decir eso?*  Porque los deseos, cuando se cumplen, nos dan satisfacción y bienestar y porque todo lo que hacemos es para conseguir ciertas cosas que deseamos |

1. **VOCABULARIO MÍNIMO**

En orden para armar argumentos lógicos, es necesario introducir una serie de conceptos útiles para ello.

**Proposición**: Una afirmación de que algo es (o no es) el caso; todas las proposiciones son o verdaderas o falsas. Dos (o más) oraciones distintas pueden indicar la misma proposición.

* Por ejemplo, “María ganó la elección” y “La elección fue ganada por María”, claramente son dos oraciones distintas que afirman lo mismo (indican la misma proposición).
* Otras proposiciones: “Hoy llueve”, “La Tierra gira alrededor del Sol”, “dos más dos es cuatro”. Considere que no todas las proposiciones son verdaderas, por ejemplo, “todas las arañas tienen 3 patas” es falsa, pero es una proposición.

**Argumento**: Conjunto estructurado de proposiciones que refleja una inferencia. Está compuesto por premisas y conclusión.

|  |  |
| --- | --- |
| * Todos los seres humanos son mortales * Juana es un ser humano | * Premisa 1 * Premisa 2 |
| * Por consiguiente, Juana es mortal | * Conclusión |

**Inferencia**: Proceso en el que se relacionan proposiciones afirmando una proposición con base en otra u otras proposiciones. (esto lo revisaremos con mayor detalle en otra ocasión.

**Premisa**: Proposición utilizada en un argumento para dar soporte a alguna otra proposición.

**Conclusión**: Es la proposición a la que las otras proposiciones, las premisas, le dan sustento

1. **ANALIZAR ESTRUCTURA ARGUMENTATIVA**

Luego de hacer lo anterior, deben releer el ejemplo inicial del argumento para contestar las siguientes preguntas, que sirven de guía para analizar la estructura argumentativa:

* ¿Cuántas afirmaciones se sostienen?
* ¿Identifican alguna(s) afirmación(es) que se pueda(n) utilizar como base o apoyo?
* ¿Qué se plantea?
* ¿identifican alguna afirmación que pueda ser reconocida como conclusión que se deriva a partir de otras afirmaciones?
* ¿De qué modo se relacionan las afirmaciones?

Con tal de analizar la estructura argumentativa, se debe graficar con un esquema que permita visualizar la estructura lógica del argumento:

|  |  |
| --- | --- |
| Esquema | Ejemplo (argumento de Gottfried Leibniz sobre la felicidad) |
| Premisa 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Premisa 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Premisa 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [etc.] | P1 (puesto que) la felicidad consiste en la paz del espíritu y  P2 (puesto que) la paz durable del espíritu depende de la confianza que tengamos en el futuro, y  P3 (puesto que) la confianza se basa en la ciencia que debemos tener acerca de la naturaleza de Dios y el alma. |
| [inferencia]  \*Esto será trabajado en otra ocasión\* | |
| Conclusión \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | C: (se sigue que) la ciencia es necesaria para la verdadera felicidad. |

Realizar el cuadro con su propio argumento, a partir del tema del Seminario.

|  |  |
| --- | --- |
| Esquema | Argumento |
| Premisa 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Premisa 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Premisa 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [etc.] |  |
| [inferencia] | |
| Conclusión \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

Profesor: Christian Sánchez Correo electrónico: christian.sanchez@ceclacisterna.cl