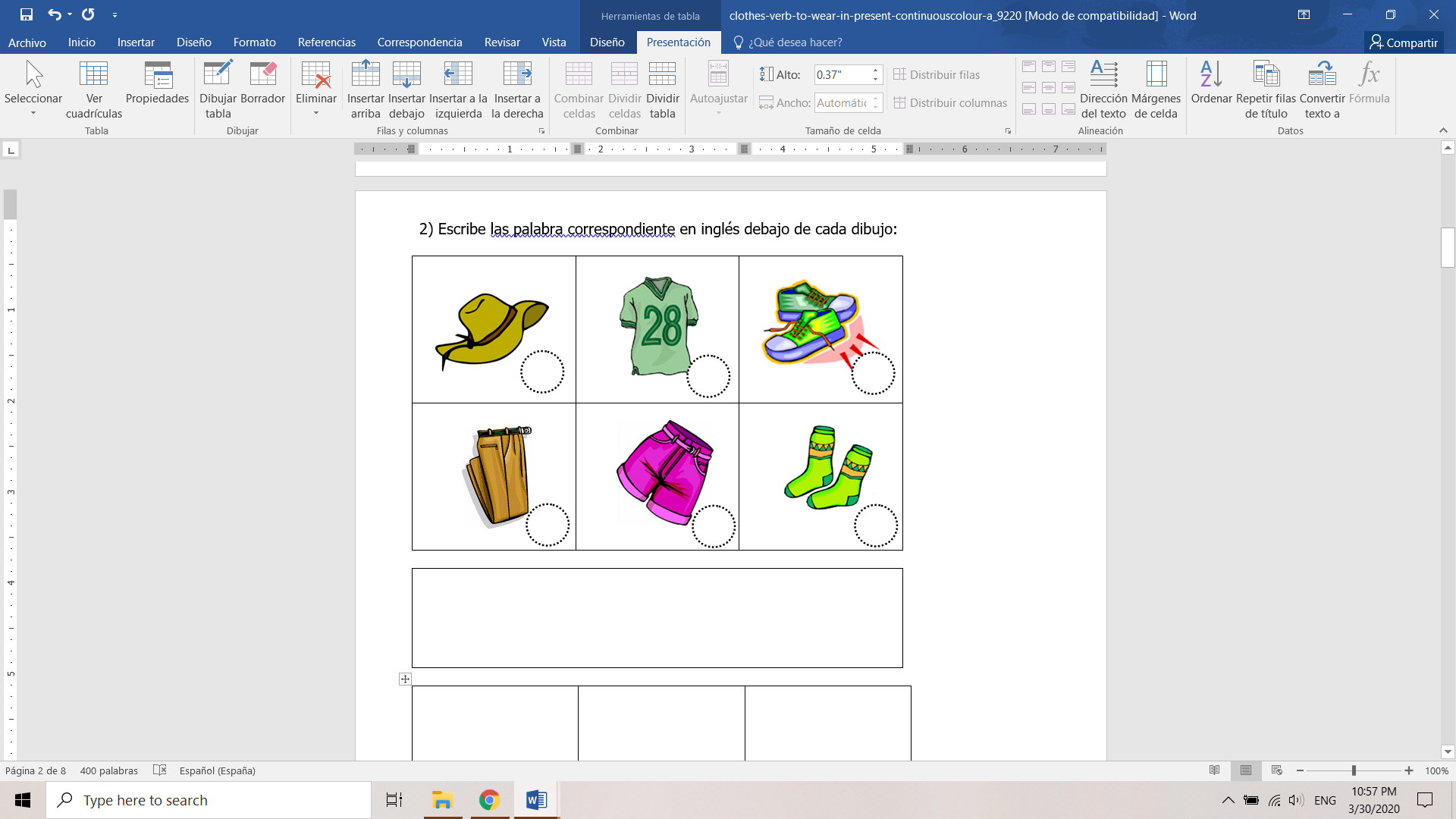
**ENGLISH, Contenido: Clothes, Unidad I: My Clothes**

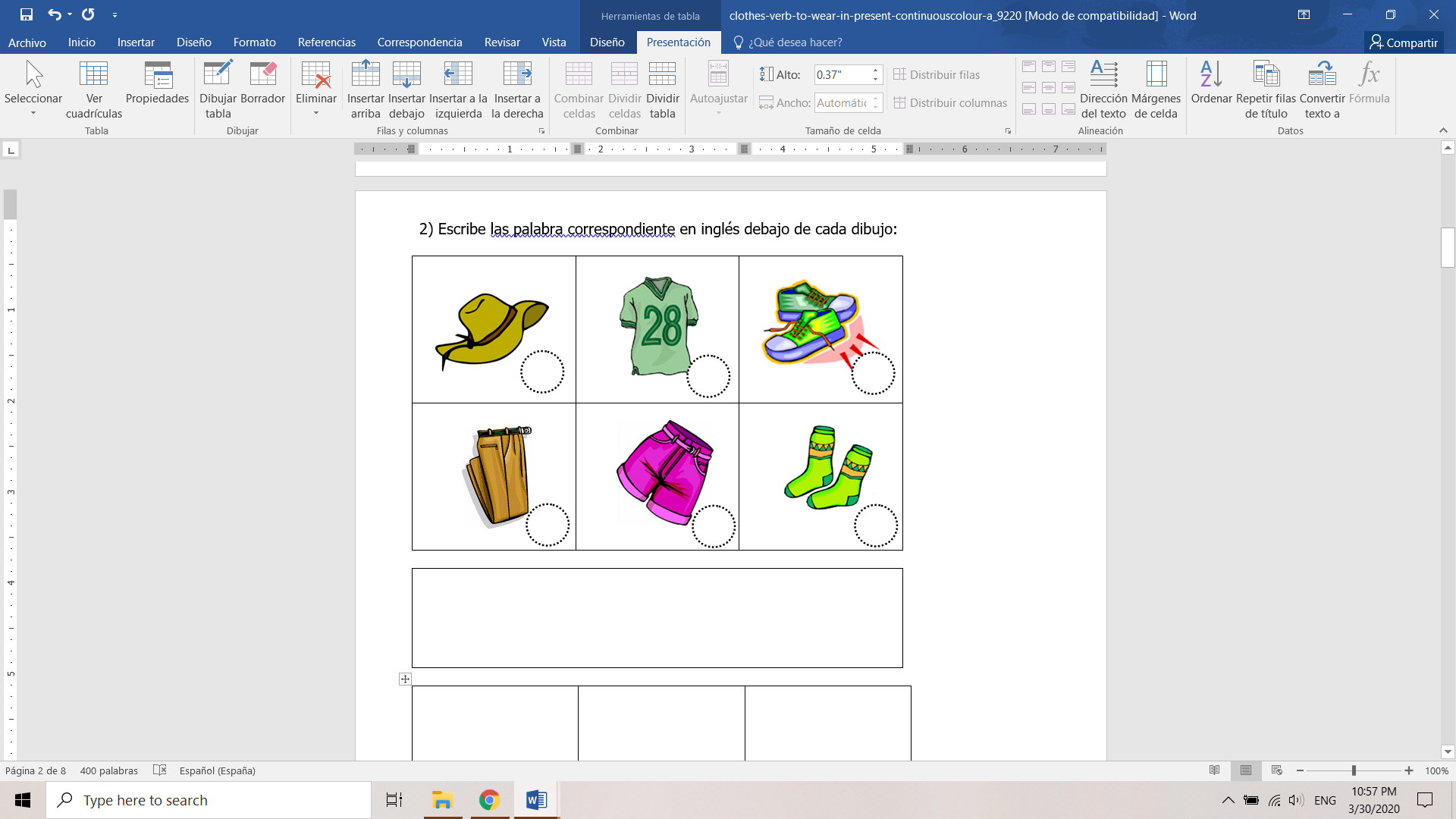
**NOMBRE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo:**

* Reconocer estructura presente continuo para hablar sobre vestimentas.

**DO NOW: LOOK at the images. WRITE the correct number in the circles.**

***HACER AHORA: MIRA las imágenes. ESCRIBE el número correcto en los círculos.***



**INTRODUCTION TO THE NEW CONTENT / INTRODUCCIÓN AL CONTENIDO NUEVO**

**My Clothes**

Es importante recordar que, en inglés, al igual que el español, existen diferentes **pronombres**. Veamos la siguiente tabla para enfocarnos en los que usaremos en esta guía:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Illustration Of A Girl And A Boy With A He And She Gender ... | Illustration Of A Girl And A Boy With A He And She Gender ... | Illustration Of A Girl And A Boy With A He And She Gender ...Illustration Of A Girl And A Boy With A He And She Gender ... |
| **He** *is* a boy. | **She** *is* a girl. | **They** *are* kids. |
| **Él** *es* un niño. | **Ella** *es* una niña. | **Ellos** *son* niños. |

Teniendo eso claro, en esta unidad, utilizaremos el **presente continuo**. Éste es un *tiempo verbal* para hablar sobre **lo que está ocurriendo en este momento, ahora ya.**

Veamos el siguiente video para escuchar e identificar algunos ejemplos:

[What are you wearing?](https://www.youtube.com/watch?v=uUiNVKoQ4yw)

[](https://www.youtube.com/watch?v=uUiNVKoQ4yw)

Como pudimos ver, el hablante del video utiliza las siguientes expresiones:

Tip: cuando hablamos sólo de **un objeto (singular)** se antepone **“a”**, pero cuando hablamos de **más de un objeto (plural)** no se antepone **nada**.

Tip: en inglés **el color** **SIEMPRE** se menciona **antes** del objeto.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **He is wearing a light blue *shirt*.** |
|  | **She is wearing a red *dress*.** |
|  | **They are wearing brown *boots*.** |

La expresión **“is wearing”** significa **“está usando”** y se ocupa para *pronombres singulares (He – She)*. Mientras que **“are wearing”** significa **“están usando”** para *pronombres singulares (They).*

**GUIDED PRACTICE / PRÁCTICA GUIADA**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Reorder** the words to make sentences. | 1. ***Reordena*** *las palabras para hacer oraciones.* |

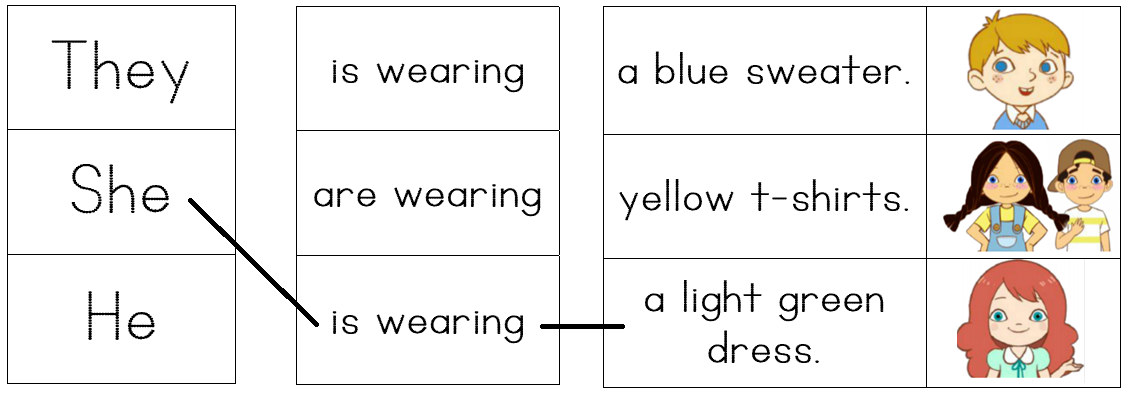
Este ejercicio puede ser fácilmente resuelto si seguimos los siguientes pasos:

1. **Identificar** palabras que inician la oración *(pronombres – He/She/They)*
2. **Ver** si existen puntos finales o ver si hay objetos para finalizar la oración *(Ropa – shorts./hat./shoes.)*
3. **Unir** “is” o “are” con el verbo. *(is wearing/are wearing)*
4. **Recordar** que el color SIEMPRE viene antes del objeto. (~~shorts green X~~ ☹ / green shorts ☺)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **is – green – shorts. – He – wearing** | **She – yellow – a – wearing – is – hat.** | **red – wearing – They – are – shoes.** |
| **He is wearing green shorts.** | **She is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **a yellow \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** | **They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ shoes.** |

**INDEPENDENT PRACTICE / PRACTICA INDEPENDIENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Match** the words to create sentences. | 1. ***Una*** *las palabras para crear oraciones.* |



**EXIT TICKET**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Look** at the images. 2. **Circle** the correct sentence. | 1. **Mira** las imágenes. 2. **Encierra en un círculo** la oración correcta. |



a) She is wearing orange trousers.

b) He is wearing orange trousers.

c) He are wearing orange trousers.

a) She is wearing a red hat.

b) They are wearing pink shoes.

c) She is wearing a pink dress.

Recuerda enviar esta guía, hecha a tu profesor por correo electrónico, puede ser una fotografía. En caso de no poder hacerlo, avísale por el mismo medio. En caso de cualquier consulta, puede enviarme un correo. Correo electrónico: alan.becar@ceclacisterna.cl

FECHA DE ENTREGA HASTA: **Martes 7 de Abril**

**(Favor enviar correo con título “Tercero Básico – Apellido Nombre del estudiante”)**