**HORARIO PARA TRABAJO EN CASA I° MEDIO**

**SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO**

Les ofrecemos esta rutina semanal para orientar las actividades que pueden realizar en sus hogares durante la cuarentena.

Para trabajar en estas actividades se recomienda designar un horario diario, puede ser para realizar todas las actividades juntas o de forma parcelada (en la mañana y en la tarde)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| **Lenguaje** |  |  |  |  |  |
| **Matemática** |  |  |  |  |  |
| **Biología** |  |  |  |  |  |
| **Química** |  |  |  |  |  |
| **Física** |  |  |  |  |  |
| **Historia** |  |  |  |  |  |
| **Educación Física** |  |  |  |  |  |
| **Artes/Música** |  |  |  |  |  |
| **Lectura individual** | **Leer libro de plan lector 20 a 30 minutos diarios** | | | | |

LENGUAJE: PROFESORA CONSTANZA ALARCÓN.

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD N°1** | Textos Narrativos |
| **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD** | * Inferir características de los personajes de una narración. * Realizar inferencias sobre acontecimientos o expresiones presentes en un relato. |
| **LECTURA DEL TEXTO ESCOLAR** | "Viejo pillo" (pp.106-107) |
| **ACTIVIDAD DEL TEXTO ESCOLAR** | p. 107 (preguntas 1 y 2)  p. 107 (pregunta 4: a, b) |
| **RECURSOS DE APOYO COMPLEMENTARIO** | Contenido: Descripción de los personajes <https://www.youtube.com/watch?v=HnpT5ttxRqc>  Contenido: Pasos para realizar inferencias textuales  https://www.youtube.com/watch?v=Ch2VHM6Cmmw |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | [constanza.alarcon@ceclacisterna.cl](mailto:constanza.alarcon@ceclacisterna.cl) |
| **FECHA DE CONSULTAS** | La profesora contestará preguntas el lunes, miércoles y viernes. |
| **FECHA DE ENTREGA** | 8 DE MAYO, por correo electrónico.  Se puede sacar una foto del cuaderno o del libro, también se pueden escribir las respuestas en un word y mandar el archivo. |

MATEMÁTICA: PROFESORA TAMARA ALBORNOZ (I°A)

PROFESOR SERGIO ANDRADE (I°B)

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD N°1** | Representación y operatoria con números racionales |
| **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD** | * Aplicar la adición y sustracción de números racionales para resolver problemas en distintos contextos. |
| **ACTIVIDAD DEL TEXTO ESCOLAR** | Actividad de reforzamiento: Realizan actividad páginas 8 - 9, cuaderno de ejercicios ministerial |
| **RECURSOS DE APOYO COMPLEMENTARIO** | <https://es.khanacademy.org/math/2-secundaria-pe/xf4e5558599a475b6:numeros-operaciones/xf4e5558599a475b6:adicion-y-sustraccion-de-numeros-racionales/v/adding-fractions-with-different-signs>  <https://es.khanacademy.org/math/cc-seventh-grade-math/cc-7th-negative-numbers-add-and-subtract/cc-7th-add-sub-neg-fractions/v/adding-and-subtracting-three-fractions>  <https://es.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-ratios-rates/pre-algebra-percent-word-problems/v/multistep-word-problems-example-2> |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | [Tamara.albornoz@ceclacisterna.cl](mailto:Tamara.albornoz@ceclacisterna.cl) (I°A)  [Sergio.andrade@ceclacisterna.cl](mailto:Sergio.andrade@ceclacisterna.cl) (I°B) |
| **FECHA DE CONSULTAS** | Los profesores contestarán preguntas el lunes, miércoles y viernes. |
| **FECHA DE ENTREGA** | 8 DE MAYO, por correo electrónico.  Se puede sacar una foto del cuaderno o del libro, también se pueden escribir las respuestas en un word y mandar el archivo. |

BIOLOGÍA: PROFESORA DANIELA BUSTAMANTE

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD N°1** | Evolución y Biodiversidad |
| **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD** | * Conocer teorías evolutivas que permiten interpretar evidencias de la evolución. |
| **ACTIVIDAD DEL TEXTO ESCOLAR** | Texto de estudio pág. 37,38 y 39 |
| **RECURSOS DE APOYO COMPLEMENTARIO** | https://www.youtube.com/watch?v=QOqINHnZr2g |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | [Daniela.bustamante@ceclacisterna.cl](mailto:Daniela.bustamante@ceclacisterna.cl) |
| **FECHA DE CONSULTAS** | La profesora contestará preguntas el lunes, miércoles y viernes. |
| **FECHA DE ENTREGA** | 8 DE MAYO, por correo electrónico.  Se puede sacar una foto del cuaderno o del libro, también se pueden escribir las respuestas en un word y mandar el archivo. |

QUÍMICA: PROFESOR EDUARDO GATICA

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD N°1** | Reacciones químicas cotidianas |
| **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD** | * Caracterizar los elementos químicos según los elementos que los componen y los enlaces que presentan. |
| **ACTIVIDAD DEL TEXTO ESCOLAR** | Texto de estudio pgs 26,27,28 y 29 |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | [Eduardo.gatica@ceclacisterna.cl](mailto:Eduardo.gatica@ceclacisterna.cl) |
| **FECHA DE CONSULTAS** | El profesor contestará preguntas el lunes, miércoles y viernes. |
| **FECHA DE ENTREGA** | 11 DE MAYO, por correo electrónico.  Se puede sacar una foto del cuaderno o del libro, también se pueden escribir las respuestas en un word y mandar el archivo. |

FÍSICA: PROFESOR NICOLÁS IBARRA

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD N°1** | Ondas y sonido |
| **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD** | * Analizar las propiedades del sonido. |
| **ACTIVIDAD DEL TEXTO ESCOLAR** | Texto de estudio pág 22, 26 y 28 |
| **RECURSOS DE APOYO COMPLEMENTARIO** | aprendoenlinea.mineduc.cl Unidad 1, Videos Seleccionados: Sonido definición y propiedades |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | [nicolas.ibarra@ceclacisterna.cl](mailto:nicolas.ibarra@ceclacisterna.cl) |
| **FECHA DE CONSULTAS** | El profesor contestará preguntas el lunes, miércoles y viernes. |
| **FECHA DE ENTREGA** | 7 DE MAYO, por correo electrónico.  Se puede sacar una foto del cuaderno o del libro, también se pueden escribir las respuestas en un word y mandar el archivo. |

HISTORIA: PROFESORA PILAR VASQUÉZ

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD N°1** | Componentes y dinámicas del sistema económico y financiero: la ciudadanía como agente de consumo responsable. |
| **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD** | * Reflexiona sobre la era del consumo, el consumismo, la sociedad del consumo y el consumidor actual a través de fuentes escrita diferenciando los conceptos de consumo y consumismo e identificando diferencias y semejanzas en el consumo en nuestra era. |
| **LECTURA DEL TEXTO ESCOLAR** | Página 58 - 59: Ética, consumo y consumismo.  Recursos 41- 42- 43 y 44 |
| **ACTIVIDAD DEL TEXTO ESCOLAR** | Página 59 preguntas a – b – c y d |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | [pilar.vasquez@ceclacisterna.cl](mailto:pilar.vasquez@ceclacisterna.cl) |
| **FECHA DE CONSULTAS** | La profesora contestará preguntas el lunes, miércoles y viernes. |
| **FECHA DE ENTREGA** | 8 DE MAYO, por correo electrónico.  Se puede sacar una foto del cuaderno o del libro, también se pueden escribir las respuestas en un word y mandar el archivo. |