**ENGLISH, Contenido: Present Simple, Unidad I: Opinions and Feelings**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo:**

* Repasar presente simple para expresar opiniones y sentimientos utilizando la conjunción “when”.

 **DO NOW: Look at the chart. Take notes about the content *(HACER AHORA: Mira el cuadro. Toma nota sobre el contenido).***



**EN AFIRMACIÓN al verbo de “He-She-It”** **siempre** se le agrega una **–s, -es- o –ies** por ser 3eras. personas.

**EN NEGACIÓN el verbo de “He-She-It”** **no cambia**, puesto que el auxiliar “does not” está presente.

**EN INTERROGACIÓN** se utiliza el **auxiliar DO (para plurales) y DOES (para 3eras. personas)** **para iniciar la pregunta**, luego sigue el pronombre y cierra con el verbo (acción).

**INTRODUCTION TO THE NEW CONTENT / INTRODUCCIÓN AL CONTENIDO NUEVO**

**Expressing opinions and feelings.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Categorize** the words in the box into three categories: “positive,” “negative,” and “neutral” feelings. Then translate. | **Categorice** las palabras en la caja en tres categorías: sentimientos “positivos”, “negativos” y “neutrales”. Luego traduzca. |

*anxious – happy – tired – well rested – bored – sad – busy – worried – mean – annoyed – afraid – lucky*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Positive Feelings*** ☺ | ***Neutral feelings*** 😐 | ***Negative feelings*** ☹ |
|  |  | **Busy** | **Ocupado** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |

**GUIDED PRACTICE / PRÁCTICA GUIADA**

Ya habiendo recordado algunos sentimientos, en esta guía profundizaremos más sobre la expresión “I feel” (Yo siento). Tomemos atención a la siguiente tabla:

**First case: como podemos ver, esta oración simple consta de Sujeto + verbo (acción) + sentimiento.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Subject** | **Verb** | **Feeling** |
| I | feel | well rested |
| Yo | me siento | bien descansado/a. |

**Second case: a la misma oración le agregamos más information para explicar CUANDO nos sentimos así.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subject** | **Verb** | **Feeling** | **Conjunction** | **Subject** | **Verb** | **Complement** |
| I | feel | well rested | when | I | sleep | a lot. |
| *Yo* | *me siento* | *bien descansado/a* | *cuando* | *yo* | *duermo*  | *mucho.* |
| I feel well rested when I sleep a lot.**I feel well rested when I sleep a lot.** |

**El complemento** es un elemento en la oración que *podría quitarse* y **aun así estaría grammatically correct**. Entrega extra information.

**La conjunción** “**WHEN” *(cuando)*** tiene la función de unir two ideas (well rested + sleep) en este example.

Los verbos ***“feel*” y “sleep” no cambian** puesto que **el sujeto no es *he/she/it****.*

**PRACTICE CASE: Complete con la información correspondiente in the blank spaces.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subject** | **Verb** | **Feeling** | **Conjunction** | **Subject** | **Verb** | **Complement** |
|  |  | anxious | when | girls | talk to me |  |
| *Yo* | *me siento* |  |  |  |  | *en las fiestas.* |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**WAIT! ¿What happens with he/she/it?**

Excellent question! La estructura anterior **aplica para los** **pronombres I – You – We – They**. So… What happends with he – she – it? **Let’s see the example. Luego, tú completa the blank spaces!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subject** | **Verb** | **Feeling** | **Conjunction** | **Subject** | **Verb** | **Complement** |
| He | feel**s** | busy | when | he | play**s** videogames | on the computer. |
| *Él* | *se siente* | *ocupado*  | *cuando* | *Él* | *juega videoguejos* | *en el computador* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subject** | **Verb** | **Feeling** | **Conjunction** | **Subject** | **Verb** | **Complement** |
|  |  | worried |  | her best friend |  | to classes. |
| *Ella* |  |  | *cuando* | *su mejor amiga* | *no va*  |  |

Tip: el verbo acá es **GO**, pero REVISA LA TABLA DEL INICIO para ver la **forma negativa con SHE**.

**INDEPENDENT PRACTICE / PRACTICA INDEPENDIENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Complete** the sentences with the correct present simple verbs in positive and negative form.  | **Complete** las oraciones con la forma correcta del presente simple de los verbos en forma positiva y negativa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Positive Form** | **Negative Form** |
| **a.** Samantha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(play) football with her friends every Sunday. | **a.** Samantha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not/play) football with her friends every Sunday. |
| **b.** I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(eat) fish, or meat. Remember that I’m not a vegetarian. | **b.** I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not/eat) fish, or meat. Remember that I’m a vegetarian. |
| **c.** They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(feel) tired today. I think they will sleep all day. | **c.** They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not/feel) tired today. I think they will go to a party! |

**EXIT TICKET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Select** the correct choice to complete the sentence. **PAY ATTENTION to the PRONOUNS in the options.**  | **Selecciona** la opción correcta para completar la oración. **PON ATENCIÓN al PRONOMBRE de las opciones.** |

|  |
| --- |
| 1. I feel disappointed when \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on my phone.

Vintage Mobile GSM Brick Phone AEG TP-9050 9050 Made in France ... |
| 1. the Instagram filter work
2. the Instagram filter doesn’t work
3. doesn’t work the Instagram filter
4. the Instagram filter don’t work
 |

|  |
| --- |
| 1. I feel mean when \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the text messages my family sends me.

Cómo desactivar las palomitas azules en WhatsApp? | Código Espagueti |
| 1. I respond
2. She responds
3. I don’t respond
4. I doesn’t respond
 |

Recuerda enviar esta guía, hecha a tu profesor por correo electrónico, puede ser una fotografía. En caso de no poder hacerlo, avísale por el mismo medio. En caso de cualquier consulta, puede enviarme un correo.

Correo electrónico: alan.becar@ceclacisterna.cl

FECHA DE ENTREGA HASTA: **Jueves 9 de Abril**

**(Favor enviar correo con título “Séptimo Básico – Apellido Nombre del estudiante”)**