**PLAN DE TRABAJO EN EL HOGAR, SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO**

Curso 1° básico

**Asignatura:** Lenguaje **Docente:** Catalina Espinoza

|  |  |
| --- | --- |
| **N° de Ficha** | 7 y 8 |
| **Fecha de entrega a los estudiantes** | 4 de mayo |
| **Fecha de consultas al docente** | 5 y 6 de mayo |
| **Fecha de entrega al profesor** | 8 de mayo |
| **Correo electrónico del docente** | Catalina.espinoza@ceclacisterna.cl |

**Asignatura:** Matemática **Docente:** Camila Pizarro

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD N°1** | Números y operaciones hasta 10 |
| **FECHA DE ENTREGA A LOS ESTUDIANTES** | 4 de mayo |
| **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD** | Componer y descomponer números del 0 al 10 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica. |
| **LECTURA DEL TEXTO ESCOLAR** |  |
| **ACTIVIDAD DEL TEXTO ESCOLAR** | Actividad de reforzamiento: Realizan actividad fichas 14 - 15, cuaderno de actividades ministerial |
| **RECURSOS DE APOYO COMPLEMENTARIO** | https://www.youtube.com/watch?v=ILg71wgiTwQ |
| **FECHA DE CONSULTAS AL DOCENTE** | 4 y 5 de mayo |
| **FECHA DE ENTREGA AL PROFESOR** | Miércoles 6 de Mayo a las 15:0 hrs. |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL DOCENTE** | camila.pizarro@ceclacisterna.cl |

**Asignatura:** Ciencias **Docente:** Camila Pizarro

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD N°1** | “Los sentidos” |
| **FECHA DE ENTREGA A LOS ESTUDIANTES** | 4 de mayo |
| **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD** | Identificar el sentido del olfato |
| **LECTURA DEL TEXTO ESCOLAR** |  |
| **ACTIVIDAD DEL TEXTO ESCOLAR** | Actividad texto del estudiante Página 14,15,16 |
| **RECURSOS DE APOYO COMPLEMENTARIO** | <https://www.youtube.com/watch?v=ZBOKaqCee0s> |
| **FECHA DE CONSULTAS AL DOCENTE** | 4 y 5 de mayo. |
| **FECHA DE ENTREGA AL PROFESOR** | Miércoles 6 de mayo a las 15:0 hrs |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL DOCENTE** | Camila.pizarro@ceclacisterna.cl |

**Asignatura:** Historia **Docente:** Betsabeth Menendez

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD N°1** |  |
| **FECHA DE ENTREGA A LOS ESTUDIANTES** | Lunes 04 de mayo |
| **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD** | * Reconocer semejanzas y diferencias entre las características, los gustos y los intereses de diferentes personas. * Identificar los integrantes de su grupo familiar estableciendo similitudes y diferencias entre otras familias. |
| **LECTURA DEL TEXTO ESCOLAR** | * Páginas 28 y 29 * Páginas 30 y 31 |
| **ACTIVIDAD DEL TEXTO ESCOLAR** | * Responder preguntas de las páginas 28 y 29. * Responder preguntas de las páginas 31 |
| **RECURSOS DE APOYO COMPLEMENTARIO** | Youtube La gran pregunta - Familia https://www.youtube.com/watch?v=ALe4Fq\_ew3A |
| **FECHA DE CONSULTAS AL DOCENTE** | 5 DE MAYO DE 8:00 A 13:00 HRS |
| **FECHA DE ENTREGA AL PROFESOR** | 6 DE MAYO, por correo electrónico, se debe sacar una foto del cuaderno o del libro y enviar al docente al correo electrónico. |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL DOCENTE** | betsabeth.menendez@ceclacisterna.cl |

**Horario sugerido de trabajo en el hogar**

Les ofrecemos esta rutina semanal para orientar las actividades que pueden realizar en sus hogares durante la cuarentena. Para realizarlas, recomendamos establecer un horario que se fije en el día, todos los días, pudiendo realizar las actividades juntas o de forma parcelada (en la mañana y en la tarde).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **LUNES 4** | **MARTES 5** | **MIERCOLES 6** | **JUEVES 7** | **VIERNES 8** |
| **Lenguaje** | TRABAJAR EN EL LIBRO | TRABAJAR EN EL LIBRO | CONSULTAR DUDA | **ENVIAR A LA PROFESORA** |  |
| **Matemática** | TRABAJAR EN EL LIBRO | TRABAJAR EN EL LIBRO | CONSULTAR DUDAS | **ENVIAR A LA PROFESORA** |  |
| **ciencias** | TRABAJAR EN EL LIBRO |  | TRABAJAR EN EL LIBRO | CONSULTAR DUDAS | **ENVIAR A LA PROFESORA** |
| **Historia** | TRABAJAR EN EL LIBRO | CONSULTAR DUDAS | **ENVIAR A LA PROFESORA** |  |  |
| **Lectura individual** | **Leer libro de plan lector 20 a 30 minutos diarios** | | | | |

**No olvidar:**

1. Las actividades deben ser hechas en casa, con el libro del ministerio pueden escribir sus respuestas en el libro o trabajar con él de forma digital y escribir sus respuestas en el cuaderno de asignatura según corresponda.
2. Una vez finalizada la actividad del libro, debe tomar una foto del libro o del cuaderno donde respondió para enviársela al profesor de asignatura, para eso está el correo del profesor.
3. Cuando no entienda lo que hay que hacer, debe comunicarse vía correo electrónico con el profesor para que lo pueda orientar en la actividad a realizar.
4. Ante cualquier duda puede contactar a la coordinadora de ciclo, [valentina.espinoza@ceclacisterna.cl](mailto:valentina.espinoza@ceclacisterna.cl). Para responder dudas o consultas.
5. Le recomendamos mantener el contacto con el profesor Jefe a través de correo electrónico.
6. Nuestra página [www.ceclacisterna.cl](http://www.ceclacisterna.cl) tiene todos los textos de los estudiantes en PDF y esta información, no dude en ingresar las veces que sea necesario.